

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ФМБОУ лицея с.Месягутово
ООШ в с. Старохалилово
Протокол № 5 от 21.03.2020 г.

.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора ФМБОУ лицея с.Месягутово
ООШ в с. Старохалилово

Ф.Р. Казыев
Приказ № 25 от 25.03.2020 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ С. МЕСЯГУТОВО
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В С. СТАРОХАЛИЛОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лица
с. Месягутово основная общеобразовательная школа в с. Старохаиливо
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 452530, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский
район, с.Месягутово ул. Партизанская,24.

Фактический адрес: 452530, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский
район, с.Старохаиливо,ул. Центральная, 27.

Телефоны: (34798) 35334.

Факс: (34798) 21685

Банковские реквизиты ТФУ МФ РБ Дуванского района ГРКЦ НБ РБ р/с
40204810500000001588, л/с 02140010390

Учредитель: Администрация муниципального района Дуванский район
Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное об-
щеобразовательное учреждение.

Регистрационное свидетельство: серия 02 №005509628, выдано Межрайонной
инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Башкортостан.

Лицензия № 002425 серия 02 от « 31 »января 2012 г. г. (бессрочно). Начальное
общее образование, основное общее образование, дошкольное образование
(общеразвивающей направленности).

Структура управления образовательным учреждением

Директор МБОУ лица с. Месягутово:

Неустроев Алексей Леонидович, тел.3-38-79

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Казыев Флюр*
Рафкатович , тел.: 3 – 53 – 36

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Зарипова Салима*
Рафисовна, тел.: 3 – 53 –36

Старший вожатый: *Мухамадеева Гульназ Ирековна*, тел.: 3 – 53 – 36.

Организация учебного процесса

Режим работы образовательного учреждения.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Учебные
занятия проводятся в одну смену. В 2019 году в ФМБОУ лица с.
Месягутово ООШ в с. Старохаиливо сформировано 5 класс-комплектов. В
начале 2019 года обучалось 49 учащихся, к концу года - 44. Начало занятий - 9
ч. 00 мин.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебной недели, 2-8
классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее
30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение
года дополнительные недельные каникулы.

Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на

русском и башкирском языке. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся определяется основной образовательной программой каждого уровня.

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс – 5 дней 2-4 классы- 6 дней 01.01.2019-23.03.2019г. 5 дней – с 01.04.2019 г.	6 дней - 01.01.2019-31.05.2019 г. 5 дней – с 01.09.2019г.
Продолжительность уроков (мин)	1 класс – 1,2 четверть- 35 мин, 3-4 четверть 40 мин. 2-4 класс 01.01.2019 - 31.05.2019 г. – 45 мин. с 01.09.2019 г. – 40 мин.	01.01.2019 -31.05.2019 г. – 45 мин. с 01.09.2019 г. – 40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	10- 30 мин.	10- 30 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В конце учебного года итоговые контрольные работы по русскому языку, башкирскому языку и математике.	В конце учебного года письменные итоговые работы по русскому языку, башкирскому языку и математике.

Вторая половина дня – индивидуальные и групповые занятия, консультации, работа объединений внеурочной деятельности и общешкольные творческие мероприятия.

Структура классов

В 2019 году в ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохаиливо сформировано 6 классов-комплектов.

Наполняемость классов на конец 2019 года

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	22	22	44
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4 / 6	4 / 6	8 / 6
Количество дошкольной разновозрастной группы /средняя наполняемость			1/25

Характеристика контингента обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ	ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД		
	<i>Количество</i>		
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Общее количество учащихся	50	48	44
Характеристика учащихся			
Мальчики	31	29	26
Девочки	19	27	18
Национальный состав учащихся			
Башкиры	50	48	51
Другие	-	-	-
Социально-педагогическая характеристика семей учащихся			
Неполные семьи	4	3	-
Дети, находящиеся под опекой (сироты)	-	1	3
Многодетные семьи	20	21	22
Количество детей-инвалидов	-	-	-

Сведения о кадрах образовательного учреждения
Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	9	82
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	2	18
Квалификационные категории: высшая	-	
Первая	8	90
Соответствие	1	-
почетные звания	-	-
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	10	90

Повышение педагогического мастерства учителей:

Ф.И.О. учителей	Курсы	Аттестация
1.Мухамадеева Г.И.	ООО «Знанию» переподготовка по предмету «География»	I категория
2.Казыев Ф.Р.	ООО «Росучебник», курсы зам.директоров по УВР	
3. Давлетова Г.Р.	ООО Инфоурок, немецкий язык	I категория

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях (зональных, республиканских, всероссийских) в 2018-2019 учебном году

ФИО участника	Дата	Мероприятие	Результат
Мухамадеева Г.И. Зарипова С.Р. Мухаметьянов Р.А. Хужина Ф.Р.	16.05.19	Акция «Международный диктант по башкирскому языку»	Сертификат
Зарипов Ш.Р.	18.11.19	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	свидетельство участия
Мухамадеева Г.И. Зарипова С.Р. Зарипов Ш.Р. Ямалов Ю.Ю.	27.10.19	Географический Диктант - 2019	сертификат
Мухаметьянов Р.А.	ноябрь	Межрегиональная акция «Читаем книги М. Карима», к 100-летию со дня рождения.	участие
	октябрь	Поэтический флешмоб «100 шагов к родному слову»	участие
Мухамадеева Г.И. Зарипова С.Р. Мухаметьянов Р.А. Хужина Ф.Р.	19.10.19	Республиканская образовательная акция «Тотальный диктант, посвященный творчеству Мустая Карима»	сертификат
Хужина Ф.Р.	ноябрь	Международная олимпиада Глобус	благодарственное письмо
	учитель	Конкурс чтецов стихотворений поэтессы З.Ханнановой	2 место

В школе создан методический совет, работают методические объединения учителей-предметников:

- начальных классов (руководитель –Хужина Ф.Р)
- языковедов (руководитель –Зарипова С.Р.)
- классных руководителей - (руководитель – Мухамадеева Г.И.).

Ежегодно учителя работают над повышением своей профессиональной компетентности через повышение квалификации, участие в районных методических семинарах, конференциях, форумах, Интернет-педсоветах, вебинарах, мастер-классах.

Уровень и направленность реализуемых программ

ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохалилово реализует:

- основную образовательную программу дошкольного общего образования
- основную образовательную программу начального общего образования.
- основную образовательную программу основного общего образования.

Информация об успеваемости и качестве обучения по итогам 2018-2019 учебного года

	Количество обучающихся 1 класса	2-4 классы	5-9 классы	Итого
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	-	50	42	45
Окончили на «4» и «5»	-	10	9	19
Количество отличников	-	1	1	1
Количество неуспевающих	-	-	-	-
Всего обучающихся	6	20	24	50

Информация об успеваемости и качестве обучения по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года

	Количество обучающихся 1 класса	2-4 классы	5-9 классы	Итого
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	-	45	36	40
Окончили на «4» и «5»	-	8	8	16
Количество отличников	-	1	-	1
Количество	-	-	-	-

неуспевающих				
Всего обучающихся	2	20	22	44

Если сравнить итоги 2018-2019 учебного года и первого полугодия 2019-2020 учебного года, то видно снижение качества. Необходимо учителям предметникам усилить работу над повышением качества знаний, проводить индивидуальные занятия с потенциальными ударниками.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально –преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре, профилактику вредных привычек, обучение основам противопожарной безопасности, профилактика дорожно-транспортного травматизма. Реализуется через деятельность объединений внеурочной деятельности (спортивная секция),

спортивно-массовые мероприятия (легкоатлетические кроссы, «Дни здоровья», «Веселые старты») и др.

Целью духовно-нравственного направления является духовно-нравственное развитие личности обучающихся, освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Реализуется через систему классных часов классных руководителей, классные мероприятия с родителями, общешкольные мероприятия (торжественные линейки к праздничным датам, мероприятия в рамках недели «Моя Республика» и др.), объединение «История и культура Башкортостана».

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также включает профилактику асоциального поведения. Реализуется через участие в социально-направленных акциях (акция «Милосердие», «День птиц» и др.), а также работу объединения внеурочной деятельности «Сто добрых дел».

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуется через работу объединений внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Шахматы-шашки», участие в предметных неделях, конкурсах и т.д.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, формирование эстетического вкуса, освоение различных видов творческой деятельности. Реализуется через участие в работе объединений внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Умелые ручки», в концертах, фестивалях, творческих конкурсах.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагеря дневного пребывания, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в пределах 10 часов на школу, исходя из реальных возможностей ОО, запросов родителей. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы:

- экскурсии,
- кружки, секции,

- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- праздники,
- конкурсы,
- соревнования.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

С начала 2018-2019 учебного года проводилась систематическая работа по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА, оформлен информационный стенд «Уголок выпускника», посвященный ОГЭ, учителями-предметниками была организована работа по отработке заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ по предметам, проведены диагностические работы по русскому языку и математике, по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд классных и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно - правового обеспечения ГИА, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических и репетиционных работ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

К ГИА в 2019 году в 9 классе были допущены 7 выпускников, 5 из них сдавали итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании вручены 7 выпускникам.

Сравнительные результаты обязательных предметов

	2017 год		2018 год		2019 год	
	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	100	4,2	100	3,2	100	3,7
Математика	100	3,2	100	3,5	100	4,0

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все обучающиеся 9 класса усвоили минимум содержания на базовом уровне по математике и русскому языку. Необходимо отметить, что по математике идет рост качества знаний, по русскому языку нет стабильности. Таким образом,

учителям математики и особенно русского языка следует обратить внимание на выявленные проблемы в знаниях учащихся, глубже проанализировать причины затруднений и спланировать работу по исправлению ситуации.

Сравнительные результаты предметов по выбору

	2017 год		2018 год		2019 год	
	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл
География	100	4,5	100	4	100	3,6
Родной язык	100	4,0	100	4,0	100	4,0
Биология			100	3,0		
Физика	100	3,0	100	3,0		
Обществознание					100	3,5

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что выпускники выбирают географию и родной язык, при этом хорошо справляются с заданиями.

Выводы:

Основную школу в 2018-2019 учебном году окончили 7 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но в то же время имеются определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Таким образом, на заседаниях ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению. В целом государственная аттестация обучающихся 9 класса в 2018-2019 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. **Рекомендации:**

1. Обратить внимание на выработку знаний, умений и навыков учащихся по всем предметам.

2. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися при подготовке к ГИА. Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.

3. Проводить систематическую работу с учащимися по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ.

**Сведения о поступлении выпускников
в учебные заведения профессионального образования**

Название учебного заведения	2017 год		2018 год		2019 год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Техникумы	-	-	2	40	4	57
Колледжи	5	84	2	40	2	28
ПТУ	1	16	1	20	-	-

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно в октябре проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нашей школе в 2019 году прошел школьный этап по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, обществознание, биология, география, физика, история, родной язык в 4-9 классах. На муниципальном этапе приняли участие победители или призеры школьного этапа по следующим предметам: русский язык, математика, география, биология, английский язык, история, родной язык. По результатам МЭ ВОШ следует отметить, что очень низкий результат показывают по математике, по остальным предметам так же ученики показывают низкие показатели. Таким образом, необходимо обратить внимание учителей-предметников на систематическую работу по подготовке одаренных учащихся к ВОШ.

**Информация об участии обучающихся в мероприятиях
(зональных, республиканских, всероссийских) за 2018-2019 учебный год**

Конкурс (уровень)	Количество обучающихся, принявших участие	Конкурс, соревнование, мероприятие (наименование)	Итог (место, награждение)
Районный	3	Конференция Союза детских и юношеских общественных объединений школ Дуванского района «Дом»	участие
	5	Конкурс переводов произведений русской литературы на родные языки (3-10 кл.)	участие
	1	Конкурс чтецов, посвященный семье и семейным ценностям (3кл.)	Сертификат участника
	4	Конкурс детских рисунков и поделок «Моя Родина - мой Башкортостан», посвященный 100-летию образования БАССР»	Дипломы участникам
	6	Районный этап Республиканских	

		шахматных соревнований «Белая ладья»	
	8	Районный конкурс чтецов стихотворений З.Ханнановой, посвященный 100-летию образования БАССР	3 место – Юнусова Регина, дошкольная группа, 1 место – Исмагилова Динара, 2 класс 2 место – Ямалова Айназа, 6 класс
	5	Районный этап республиканского конкурса рисунков «Моя земля- моё богатство»	Сертификат участника. 3 место - Нафиков А.-
	5	Турнир памяти Черепановой Л.И.	
	5	Районный конкурс-выставка «Новогодняя и рождественская открытка»	Номинация «Рекламная открытка»: 1 место – Мухарамова Элиза, Ямалова Айназа, 2 место – Зинурова Гузель,. – Номинация «Сатирическая (юмористическая) открытка»: 2 место – Шарипова Эльза,
	11	Районная экологическая акция «Ель»	3 место
	1	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета», посвященного Году театра в Российской Федерации	3 место - Мухаметьянов Фанур
	3	Районный этап республиканского конкурса творческих работ учащихся «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	2 место -Шарипова Эльза 2 место -Казыева Чулпан 3 место -Ахмадиева Лейсян
	4	Районная выставка творческих работ по техническому моделированию	1 место-Казыева Чулпан и Шарипова Эльза; 2 место -Зинурова

			Гузель и Ямалова Айназа
	1	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Диплом участника
	5	Новогодний шахматный турнир для детей работников образования «Новогодние звездочки»	2 место – Казыева Чулпан, 3 место- Ямалов Илсур
	5	Турнир памяти Падукова С.А.	
	1	Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель-2019»	участие
	1	Краеведческая конференция «Дуванцы», посвященная 100-летию образования РБ	сертификат
	6	Конкурс театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить»	3 место
	22	Экологическая акция «Чистый двор»	2 место
	1	Районный фотоконкурс «Великой Победе посвящается...»	3 место – Мухаметьянов Фанур
	8	Легкоатлетический пробег 1 мая	участие
	8	Легкоатлетический пробег «Семериковка -Месягутово», посвящённый 74-летней годовщине Победы в ВОВ	1 место – Ямалова Айназа
	1	Районный конкурс сценарных разработок, посвященных 100-летию Республики Башкортостан	участие
Зональный	3	Зональный конкурс чтецов стихотворений Т.Юсупова	3 место- Фаркутдинов Ильмир
	3	Участие в зональном конкурсе чтецов стихотворений Р.Сафина «Ыласынташ бөркөтө»	Номинация
Республиканский	1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета», посвященного Году театра в Российской Федерации	участие
Всероссийск	3	Международная олимпиада	Мухаметьянова

ий		Глобус	Алина - 3 место Фаркутдинов Денислам – 8 место Ямалов Илсур – 9 место

На базе нашей школы в декабре 2019 года были проведены районные мероприятия. 21 декабря - шашечный турнир на личное первенство, где приняло участие 14 человек. 14 декабря – конкурс чтецов стихотворений З.Ханнановой на башкирском языке среди девочек, где организовано выступление 4 возрастных групп: среди дошкольных образовательных учреждений, среди учащихся 3-4 и 5-11 классов, среди учителей и воспитателей, среди родителей. На конкурсе приняло участие 41 человек.

Библиотечное, информационно- техническое обеспечение

В школе имеется библиотека. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 5742 экземпляров, в т.ч. 1548 экземпляра учебной литературы, 799 экземпляров методической литературы, 3369 экземпляров художественной литературы. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ по всем предметам. Имеются учебные видеокассеты, CD-диски, электронные учебники. В библиотеке систематически проводятся тематические выставки.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	95 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	26 экз.

Необходимо обратить внимание, что в связи с переходом на ФГОС второго поколения существенно изменились требования к учебной и методической литературе. В ФМБОУ лица с.Месягутово ООШ в с. Старохалилово проводится работа по оснащению учебной литературы в 5-9 классах в связи с истечением срока и переходом на ФГОС основного общего образования (5-9 классы).

Материально- техническое обеспечение

Материально-техническая база

Общая площадь всех помещений 941.6 м², общая площадь здания – 920.5 м², инвентаризационная стоимость 1 170 609 рублей, количество классных комнат- 8, их площадь – 267 м².

Учебная мастерская – 1.

В кабинете географии ведутся уроки информатики, количество компьютеров - 4 и посадочных мест - 4. Имеется подключение к сети Интернет, создана локальная сеть.

В филиале имеются кабинеты математики и физики, географии, истории, кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет башкирского языка и литературы, 2 кабинета начальных классов, кабинет группы кратковременного пребывания дошкольников. Физкультурный зал –8.5 м на 17.5 м (148 м²).

Спортивная площадка. Длина беговой дорожки 153 м.

Учебно-опытный участок - 1 га.

Столовая, количество посадочных мест в столовой 32. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием 48 человек. Численность обучающихся, пользующихся льготным горячим питанием 21 человек.

Количество книг в библиотеке - 5807, в том числе учебников - 1712.

Имеется краеведческий музей.

Имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

	Тип техники	Где установлен (кабинет)	Кем используется	Год установки
1.	Компьютер	Кабинет географии	Информатика	2011
2.	Компьютер	Кабинет географии	Информатика	2013
3.	Компьютер	Кабинет географии	Информатика	2013
4.	Компьютер	Кабинет географии	Информатика	2013
5.	Компьютер «КламаС GIGABYTE»	Кабинет географии	Информатика География	2013
6.	Компьютер	Кабинет русского языка	Русский язык	2008
7.	Ноутбук HP	Кабинет географии	Информатика	2012
8.	Ноутбук HP	Кабинет русского языка	Русский язык	2012
9.	Ноутбук HP	Библиотека	Библиотека	2012
10.	Ноутбук HP	Кабинет начальных	Начальные	2012
11.	Ноутбук HP	Кабинет начальных	Начальные	2012

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разрабо- тана	Г де при- меняется
Антивирусы и ути- литы	Антивирус Касперского, Интернет Цензор.		
Графика и дизайн	КОМПАС LT V9		
Операционные си- стемы	Windows Vista, Windows XP, Windows 7.		
Офисный пакет	Microsoft Office 2013 Microsoft Office 2010		
Программирование	Borland Pascal 7 Turbo Pascal 7 Microsoft Visual Studio Pro 2005		

Компьютеры используются для преподавания информатики, учебных предметов, для подготовки учителей и обучающихся к урокам, оформления конкурсных работ обучающихся и учителей, повышения квалификации учителей.

Вся основная школьная документация ведется в электронном варианте.

Поддерживается связь образовательного учреждения с органами образования по телекоммуникационным сетям, ведется электронная база данных обучающихся школы, педагогических кадров.

Функционируют официальный сайт школы, портал [«ELSCHOOL»](#).

В работе используется электронная почта. Педагоги принимают участие в работе заседаний районных методобъединений, выступают с докладами, принимают участие в экспертных комиссиях района по проверке олимпиадных работ, диагностических работ.

Реализуемые формы научно-методической работы

Методическая служба в школе - важнейшее средство, реализующее в единое целое всю систему работы школы. С учетом организации учебно - воспитательного процесса существует методическая тема, исходя из нее, определены цели и задачи деятельности. Поставленные задачи решаются через совершенствование методики урока, работы со слабоуспевающими и детьми повышенного уровня познавательной деятельности, через совершенствование технологии обучения. Основными формами научно - методической работы являются тематические педсоветы, методический Совет, методические объединения, семинары, предметные недели, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, работа учителей над темами по самообразованию, аттестация, наставничество и т. д. Педагоги приняли участие в мероприятиях районного масштаба. На высоком методическом уровне провели открытые

уроки учитель башкирского языка и литературы Мухаметьянов Р.А., учитель географии Мухамадеева Г.И. Целенаправленно ведется работа по преемственности: посещение занятий дошкольной разновозрастной группы, психологологопедическая диагностика будущих первоклассников, взаимопосещение уроков учителей 4-х и 5-х классов

В течение последних трех лет велась активная работа с одаренными детьми по программе «Одаренные дети». Основные направления работы: исследовательская деятельность, подготовка и участие в научно-практических районных конференциях; участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, встречи со знаменитыми людьми и т.д.

Опытно-экспериментальная работа в ОУ отсутствует.

Исследовательская работа.

Ежегодно учителя и учащиеся 3 - 9-ых классов занимаются исследовательской деятельностью. В работе Малой Академии наук школьников Дуванского района приняла Зинурова Гузель (руководитель Мухамадеева Г.И.).

Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	Систематизация и оформление результатов ОЭ	В форме портфолио	Руководители ШМО, учителя - предметники
2.	Развитие учебно-познавательных творческих способностей учащихся	Выступление, открытые уроки учителей на районном МО	Мухамадеева Г.И.
3.	Организация индивидуальной работы с творчески одаренными детьми	Выступление, открытые уроки на районном МО	Мухаметьянов Р.А. Аскарова Г.Ф.
4.	Обобщение опыта работы	Выступление на педсовете	Давлетова Г.Р. Естехина Р.Р.

Создан и постоянно обновляется сайт школы. В работе используется электронная почта. Педагоги принимают участие в работе заседаний районных методобъединений, выступают с докладами, принимают участие в экспертных комиссиях района по проверке олимпиадных работ, диагностических работ.

Реализация национального проекта «Образование»

Направления:

- «Информатизация образования». Кабинет информатики подключен к сети Интернет

- «Дополнительное вознаграждение за классное руководство»

Получают ежемесячно денежное вознаграждение 5 учителей

- «Оснащение учебным и учебно-наглядным оборудованием»

приобретены:

- Интерактивная доска, 2013г
- Компьютеры, 2013 г.
- Ноутбуки, 2013г.
- Школьная мебель, 2007г
- Кабинет башкирского языка, 2007г.

Подводя итоги прошедшего учебного года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на 2018-2019 учебный год задачами:

- ведется работа по повышению качества знаний учащихся, уровня их достижений в олимпиадах и конкурсах;
- учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и все получили аттестаты;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- 2 педагога прошли аттестацию;
- обновляется нормативно-правовая база образовательного процесса;
- совершенствуется материально-техническая база школы;
- функционирует дошкольная группа на 25 мест.

Педагогический коллектив ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохалилово готов к решению новых задач, стоящих на новый учебный год. *Основные проблемы, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:*

- Организация системы научно-исследовательской работы учащихся.
- Привлечение педагогов к участию на профессиональных конкурсах различного уровня.
- Использование в учебном процессе новых педагогических технологий.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжение обучения по требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- Повышение уровня компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет - ресурсов в образовательном процессе;
- Модернизация учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательных программ.

Раздел 2

Показатели деятельности ФМБОУ лицея с.Месягутово ООШ в с.Старохашилово, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/43
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42/95
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 / 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 91%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	10/ 91%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	11 / 100%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 / 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 / 25%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19.6 кв.м

Приложение 2

Оценка показателей деятельности дошкольной группы ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохапилово

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек/ 36%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек/ 64%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	2человек/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/ 12.5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

